

## O GRÁFICO DE $f(X) = 1/X$ É UMA HIPÉRBOLE?

*Maria Cristina Bonomi Barufi*  
IME – USP

### Introdução

O presente artigo visa discutir um problema relacionado ao conteúdo desenvolvido nas escolas de nível médio: a apresentação da função  $f(x) = \frac{1}{x}$  não é muito detalhada nos livros didáticos, sendo seu gráfico considerado uma hipérbole sem, entretanto, uma argumentação matemática razoável ou determinação de seus focos.

Consideramos que tal assunto pode ser abordado após o estudo das cônicas – assunto bastante detalhado pela **RPM**, com a publicação de diversos artigos. Trata-se do estudo de uma função cujo domínio não é o conjunto de todos os reais, sendo necessário excluir um único ponto do conjunto **R**, para obter seu campo de definição. A generalização para uma função racional, com numerador de grau no máximo 1 e denominador de grau 1, pode ser feita de maneira bastante natural, explorando movimentos no plano. Esse tipo de abordagem parece ser interessante, pois estimula a leitura e interpretação de gráficos e, considerando a questão sob um ponto de vista mais amplo, possibilita estabelecer significado para operações algébricas.

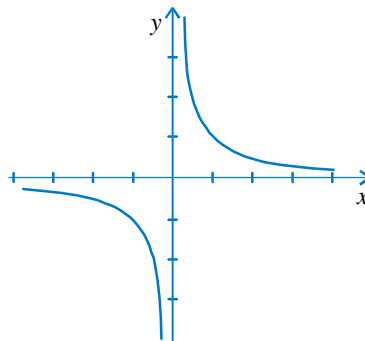
Lembremos que, dados dois pontos  $F_1$  e  $F_2$ , denominamos hipérbole de focos  $F_1$  e  $F_2$  à curva que é o lugar geométrico dos pontos de um plano por  $F_1$  e  $F_2$ , tais que

$$|d(P, F_1) - d(P, F_2)| = 2a < d(F_1, F_2) \quad (*)$$

onde a constante  $2a$  é um número positivo dado inicialmente e é a distância entre os vértices da hipérbole, que são os dois pontos da curva, um em cada ramo, tal que a distância entre eles é a menor possível.

Examinando o gráfico da função

$f(x) = \frac{1}{x}$  que, a cada número real não nulo associa o seu inverso, percebemos que os pontos dos dois ramos do gráfico que estão à distância mínima são  $A_1 = (1,1)$  e  $A_2 = (-1,-1)$ , sendo a distância entre eles  $2\sqrt{2}$ .



Para garantir que esse gráfico é uma hipérbole, precisamos encontrar dois pontos  $F_1$  e  $F_2$ , do plano  $xy$ , que sejam os focos e mostrar que:

- (i) todo ponto do gráfico da função verifica a propriedade (\*);
- (ii) todo ponto do plano  $xy$  que verifica (\*) é tal que  $y = \frac{1}{x}$ .

Busquemos então quais pontos são razoáveis candidatos a focos. Lembrando que os focos de uma hipérbole pertencem à reta que passa pelos seus vértices e são simétricos em relação ao ponto médio do segmento determinado pelos mesmos vértices, teremos que procurar pontos da forma  $F_1 = (p, p)$  e  $F_2 = (-p, -p)$ , com  $p > 1$ .

Um ponto particular do gráfico de  $f(x) = \frac{1}{x}$ , por exemplo,  $Q = \left(2, \frac{1}{2}\right)$ , pode nos ajudar a encontrar  $F_1$  e  $F_2$ . Substituindo  $P$  por  $Q$  em (\*) obtemos

$$|d(Q, F_1) - d(Q, F_2)| = 2\sqrt{2}, \text{ logo, } |d(Q, F_1) - d(Q, F_2)|^2 = 8.$$

Com  $F_1 = (p, p)$  e  $F_2 = (-p, -p)$ , podemos escrever

$$\left| d\left(\left(2, \frac{1}{2}\right), (p, p)\right) - d\left(\left(2, \frac{1}{2}\right), (-p, -p)\right) \right|^2 = (2-p)^2 + \left(\frac{1}{2}-p\right)^2 + (2+p)^2 + \left(\frac{1}{2}+p\right)^2 - 2\sqrt{\left((2-p)^2 + \left(\frac{1}{2}-p\right)^2\right)}\sqrt{\left((2+p)^2 + \left(\frac{1}{2}+p\right)^2\right)} = 8.$$

Efetando os cálculos necessários, obtemos:

$\frac{1}{16} + 4p^4 + p^2 = 16 + 2 + \frac{1}{16} + 4p^4 - 8p^2$ , isto é,  $18 - 9p^2 = 0$ , de onde concluímos que  $p = \sqrt{2}$  ou  $p = -\sqrt{2}$ , ou seja, os pontos  $F_1 = (\sqrt{2}, \sqrt{2})$  e  $F_2 = (-\sqrt{2}, -\sqrt{2})$  são os candidatos a focos da hipérbole. Podemos verificar também que  $d(F_1, F_2) = 4$ .

Vamos provar em seguida o primeiro resultado de uma série de cinco:

**Resultado 1:** O gráfico de  $f(x) = 1/x$  é uma hipérbole de focos  $F_1 = (\sqrt{2}, \sqrt{2})$  e  $F_2 = (-\sqrt{2}, -\sqrt{2})$ .

Prova do resultado: Devemos mostrar as afirmações (i) e (ii) a seguir.

(i)  $|d(P, F_1) - d(P, F_2)| = 2\sqrt{2}$ , para todo ponto  $P$  da forma  $\left(x, \frac{1}{x}\right)$ .

(ii) Para todo ponto  $(x, y)$  tal que

$$\left| d\left((x, y), (\sqrt{2}, \sqrt{2})\right) - d\left((x, y), (-\sqrt{2}, -\sqrt{2})\right) \right| = 2\sqrt{2}, \text{ temos } y = \frac{1}{x}.$$

Efetando os cálculos necessários, obtemos

$$\left| d\left(\left(x, \frac{1}{x}\right), (\sqrt{2}, \sqrt{2})\right) - d\left(\left(x, \frac{1}{x}\right), (-\sqrt{2}, -\sqrt{2})\right) \right|^2 = 8. \text{ Logo,}$$

$$\left| d\left(\left(x, \frac{1}{x}\right), (\sqrt{2}, \sqrt{2})\right) - d\left(\left(x, \frac{1}{x}\right), (-\sqrt{2}, -\sqrt{2})\right) \right| = 2\sqrt{2}, \text{ o que mostra (i).}$$

Por outro lado, se  $(x, y)$  é tal que

$$(x - \sqrt{2})^2 + (y - \sqrt{2})^2 + (x + \sqrt{2})^2 + (y + \sqrt{2})^2 -$$

$$2\sqrt{(x - \sqrt{2})^2 + (y - \sqrt{2})^2} \sqrt{(x + \sqrt{2})^2 + (y + \sqrt{2})^2} = 8,$$

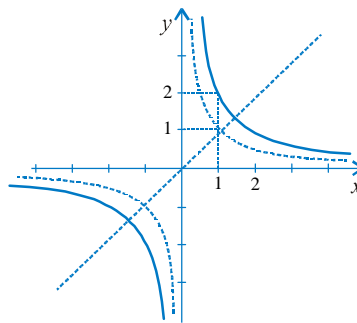
então, efetuando os cálculos, obtemos

$$x^2 + y^2 = \sqrt{x^4 + y^4 + 2x^2y^2 + 16 - 16xy}, \quad \text{de onde concluímos que}$$

$$xy = 1, \quad \text{o que mostra (ii).}$$

**I.** Como é o gráfico de, por exemplo,  $f_1(x) = 2/x$ , quando comparado com o gráfico de  $f(x) = 1/x$ ?

Para um mesmo valor não nulo da abscissa, o valor da ordenada na função  $f_1$  é o dobro do valor da ordenada na função  $f$ ; logo, ocorre, em relação à função inicial, uma mudança de “inclinação” com a curva se afastando da origem.



Supondo que o gráfico de  $f_1(x) = 2/x$  também seja uma hipérbole, vejamos qual é a ação do coeficiente 2 nos focos da nova hipérbole em comparação aos focos da primeira hipérbole, gráfico de  $f$ .

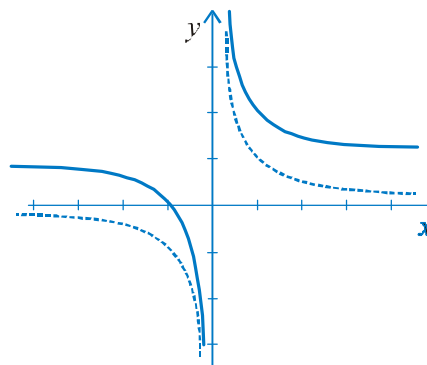
Inicialmente, observemos, pela simetria, que os vértices da nova curva são os pontos  $(\sqrt{2}, \sqrt{2})$  e  $(-\sqrt{2}, -\sqrt{2})$  (de  $y = x = 2/x$ ) e a distância entre eles é 4. Em segundo lugar, observemos ser razoável que os novos focos sejam os pontos  $(2,2)$  e  $(-2,-2)$ . De fato, no gráfico da função inicial  $f(x) = 1/x$ , os vértices eram os pontos  $(1,1)$  e  $(-1,-1)$  e os focos eram  $(\sqrt{2}, \sqrt{2})$  e  $(-\sqrt{2}, -\sqrt{2})$ . No gráfico de  $f_1(x) = \frac{2}{x}$ , os vértices são os pontos  $(\sqrt{2}, \sqrt{2})$  e  $(-\sqrt{2}, -\sqrt{2})$  – ocorreu a multiplicação pelo fator  $\sqrt{2}$  nas coordenadas antigas – e então vamos considerar como candidatos a focos os pontos  $(2,2)$  e  $(-2,-2)$ , obtidos através da multiplicação por  $\sqrt{2}$  das coordenadas dos focos de  $f(x) = \frac{1}{x}$ . Logo,

parece que o gráfico de  $f_1(x) = \frac{2}{x}$  é uma hipérbole de focos  $(2,2)$  e  $(-2,-2)$  e com distância entre os vértices igual a 4. Esse resultado pode ser ampliado na forma mais geral abaixo, com demonstração análoga à do Resultado 1.

**Resultado 2:** O gráfico de  $g_1(x) = k/x$ , onde  $k$  é uma constante não nula, é uma hipérbole cujos focos são os pontos  $(\sqrt{2k}, \sqrt{2k})$  e  $(-\sqrt{2k}, -\sqrt{2k})$  e tal que a distância entre os vértices é igual a  $2\sqrt{2k}$ .

Vejam agora como é o gráfico da função  $g_2(x) = \frac{1}{x} + h$ .

Observemos que, para um mesmo valor da variável  $x$ , a ordenada correspondente do ponto no gráfico de  $g_2$  é igual à ordenada do ponto no gráfico de  $f(x) = \frac{1}{x}$  somada com  $h$ .

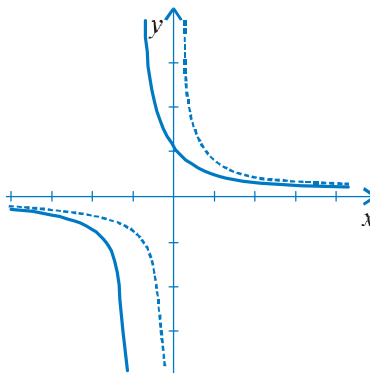


Assim sendo, não há mudança de “inclinação” na curva, mas ocorrerá alteração nas ordenadas dos focos, com adição da constante  $h$ . Esse fato é o Resultado 3, cuja demonstração é novamente análoga à do Resultado 1 e pode ser dispensada se a idéia da translação for clara.

**Resultado 3:** O gráfico de  $g_2(x) = \frac{1}{x} + h$  é uma hipérbole cujos focos são os pontos  $(\sqrt{2}, h + \sqrt{2})$  e  $(-\sqrt{2}, h - \sqrt{2})$  e tal que a distância entre os vértices é igual a  $2\sqrt{2}$ .

**II.** Se efetuarmos uma translação horizontal através da constante  $m$ , no gráfico de  $f(x) = 1/x$ , obtemos o gráfico da função  $g_3(x) = \frac{1}{x+m}$ .

Nesse caso, não há mudança de “inclinação” no gráfico da nova função, e as abscissas dos focos são alteradas através da adição da constante  $m$ .



Temos assim o seguinte resultado:

**Resultado 4:** O gráfico de  $g_3(x) = \frac{1}{x+m}$  é uma hipérbole cujos focos são os pontos  $(m+\sqrt{2}, \sqrt{2})$  e  $(m-\sqrt{2}, -\sqrt{2})$  e tal que a distância entre os vértices é igual a  $2\sqrt{2}$ .

**III.** Finalmente, a situação mais geral, englobando os dois últimos resultados, pode ser colocada na forma:

**Resultado 5:** O gráfico de  $g_4(x) = h + \frac{1}{x+m}$  é uma hipérbole cujos focos são os pontos  $(m+\sqrt{2}, h+\sqrt{2})$  e  $(m-\sqrt{2}, h-\sqrt{2})$  e tal que a distância entre os vértices é igual a  $2\sqrt{2}$ .

**IV.** Para estudar o caso da função  $g_5(x) = h + k \frac{1}{x+m}$ , observamos que, primeiramente, ocorreu uma translação horizontal através da constante  $m$ , a seguir uma mudança de “inclinação” através da constante  $k$  e, finalmente, uma translação vertical através da constante  $h$ . Podemos, assim, enunciar o resultado seguinte:

**Resultado 6:** O gráfico de  $g_5(x) = h + k \frac{1}{x+m}$  é uma hipérbole cujos focos são  $(m+\sqrt{2k}, h+\sqrt{2k})$  e  $(m-\sqrt{2k}, h-\sqrt{2k})$  e tal que a distância entre os vértices é igual a  $2\sqrt{2k}$ .

V. Como conclusão, podemos considerar o gráfico da função  $g(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ , definida no domínio  $R - \left\{ -\frac{d}{c} \right\}$ . Em primeiro lugar precisamos garantir que  $bc - ad \neq 0$ , pois observamos que  $bc - ad = 0$  engloba os seguintes casos que não interessam na análise:

$a = b = 0$ , quando  $g$  é a função nula;  $a = c = 0$ , quando  $g(x) = \frac{b}{d}$  para todo  $x$ ;  $b = d = 0$ , quando  $g(x) = \frac{a}{c}$  para todo  $x$ ;  $c = d = 0$ , quando não existe a função  $g$ ;  $bc = ad$ , quando, novamente,  $g(x) = \frac{a}{c}$  para todo  $x$ .

$$\text{A função } g(x) = \frac{a\left(x + \frac{b}{a}\right)}{c\left(x + \frac{d}{c}\right)} = \frac{a}{c} \left[ 1 + \frac{\frac{bc-ad}{ac}}{x + \frac{d}{c}} \right] = \frac{a}{c} + \frac{bc-ad}{c^2} \frac{1}{x + \frac{d}{c}} \text{ tem}$$

por gráfico uma hipérbole obtida a partir do gráfico de  $f(x) = \frac{1}{x}$ , fazendo as operações: translação horizontal de  $-\frac{d}{c}$ , multiplicação pelo fator  $\frac{bc-ad}{c^2}$ , e depois translação vertical de  $\frac{a}{c}$ . Assim, de acordo com o Resultado 6, os focos da curva são os pontos

$$\left( -\frac{d}{c} + \sqrt{2 \frac{bc-ad}{c^2}}, \frac{a}{c} + \sqrt{2 \frac{bc-ad}{c^2}} \right) \text{ e}$$

$$\left( -\frac{d}{c} - \sqrt{2 \frac{bc-ad}{c^2}}, \frac{a}{c} - \sqrt{2 \frac{bc-ad}{c^2}} \right) \text{ e a distância entre os vértices é igual}$$

$$\text{a } 2\sqrt{2 \frac{bc-ad}{c^2}}.$$

---

*Maria Cristina Bonomi Barufi* é licenciada e mestre em Matemática pelo IME, USP, doutora em Didática pela FE, USP, docente do IME, USP, e membro da diretoria do CAEM, Centro de Aperfeiçoamento do Ensino de Matemática da USP.

---